

Bibliographie Gernot Koneffke¹

- Menschenbildung und Kinderarbeit bei Pestalozzi und Owen. Eine Analyse der Erziehungswerke Pestalozzis und Owens als Beitrag zur Ideengeschichte der Arbeitsschule (Dissertation), Heidelberg 1961
- Schulreform und schulpolitische Tendenzen in der Bundesrepublik. In: Schule und Nation, Heft 2, 1965, S. 6-11
- Rezension zu Strzelewicz/Raapke/Schulenberg: Bildung und gesellschaftliches Bewusstsein. In: Schule und Nation, Heft 2, 1966, S. 27-29
- Zum Schulaufbau in den Entwicklungsländern (Teil 1 und 2). In: Schule und Nation, Heft 4, 1966, S. 2-9 und Heft 1, 1967, S. 1-8
- Rezension zu A. Rang: Der politische Pestalozzi. Frankfurt 1967. In: Schule und Nation, Heft 2, 1967, S. 26-27
- Schulreform in entfremdeter Welt. In: Heydorn, H.-J. u.a. (Hg.): Zum Bildungsbegriff der Gegenwart, Frankfurt/M. 1967, S. 124-154
- Integration und Subversion. Zur Funktion des Bildungswesens in der spätkapitalistischen Gesellschaft. In: Das Argument, Heft 54, 1969, S. 389-430
- Technologische Gesellschaft und Humanität (zusammen mit H.-J. Heydorn). In: Futurum. Band 2, Heft 4, 1969, S. 588-594 (Wiederabdruck in: Heydorn, H.-J.: Werke, Studienausgabe, Band 7, Wetzlar 2005, S. 321-328)
- Sozialismus mit menschlichem Gesicht. Sieben Thesen an der Basis eines Erziehungsprozesses (zusammen mit H.-J. Heydorn). In: Frankfurter Rundschau vom 26.06.1971 (Wiederabdruck in: Heydorn, H.-J.: Werke, Studienausgabe, Band 7, Wetzlar 2005, S. 387-389)
- Rezension zu Heydorn, Heinz-Joachim: Über den Widerspruch von Bildung und Herrschaft. In: Das Argument, Heft 6/7, 1971, S. 586-590
- Soziale Gerechtigkeit in pädagogischer Praxis – Zu E. Meuelers Curriculumentwurf „Soziale Gerechtigkeit“. In: Meueler, E. (Hg.): Lernbereich Dritte Welt, Düsseldorf 1972, S. 263-286
- Zum Dilemma der Friedenspädagogik – Erhard Meuelers Curriculumentwurf „Soziale Gerechtigkeit“. In: Zeitschrift für Pädagogik, Heft 2, 1973, S. 309-313

¹ Von Harald Bierbaum aktualisierte Version der Bibliographie in Heydorn, I./Schmidt, B. (Hg.): *Traditio lampadis: das Versöhnende dem Zerstörenden abtrotzen*; Festgabe für Gernot Koneffke, Vaduz, Liechtenstein 1989

Koneffke, G./Heydorn, H.-J. (Hg.): Studien zur Sozialgeschichte und Philosophie der Bildung; 2 Bände, München 1973

Band 1: Zur Pädagogik der Aufklärung; darin:

- H. Ph. Sextros Schrift „Über die Bildung der Jugend zur Industrie (Göttingen 1785) und die theoretische Grundlegung der norddeutschen Industrieschulbewegung, S. 51-82
- J.H. Campes Schrift „Über einige verkannte, wenigstens ungenutzte Mittel zur Beförderung der Industrie, der Bevölkerung und des öffentlichen Wohlstands“ (Wolfenbüttel 1786) und die pädagogische Erzeugung ökonomischer Qualifikation im strategischen Konzept bürgerlicher Durchsetzung, S. 83-130
- C.L.F. Lachmanns Schrift „Das Industrieschulwesen, ein wesentliches und erreichbares Bedürfnis aller Bürger- und Landschulen“ (Braunschweig und Helmstedt 1802) und die norddeutsche Industrieschulbewegung am Ausgang der Manufakturperiode, S. 131-204
- A. Wagemanns Schrift „Über die Bildung des Volks zur Industrie“ (Göttingen 1791) und die pädagogische Integration der bäuerlichen Massen in die bürgerlichen Gesellschaft, S. 205-242

Band 2: Aspekte des 19. Jahrhunderts in Deutschland; darin:

- Die Reichsschulkonferenz von 1920: Ihre Vorgeschichte und Vorbereitung und ihre Verhandlungen, Berlin, 11.-19. Juni 1920, S. 238-280

Einleitung zu H.-J- Heydorn: Bildungstheoretische Schriften. 3 Bände. Frankfurt/M. 1979-1980; Band 1, S. 7-39

Überleben und Bildung. Zur Neufassung des Bildungsbegriffs bei H.-J. Heydorn. In: Das Argument, Sonderband 58, 1981: Die Wertfrage in der Erziehung, S. 163-194

Wert und Erziehung: Zum Problem der Normierung des Handelns in der Konstitution bürgerlicher Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik, Heft 6, 1982, S. 935-949

Zur Gewalt in der Erziehung. Dokumentation einer Diskussion an der Universität Bremen vom 10.6.1983. In: diskurs. Bremer Beiträge zu Wissenschaft und Gesellschaft, Heft 9, 1985, S. 168-196

Bildung und Politik – Zur Aktualität Heinz-Joachim Heydorns. In: Sozialistisches Büro Arbeitsgemeinschaft zur Förderung der Politischen Bildung e.V. (Hg.): Bildung im Wandel, Offenbach 1986a, S. 7-26

Dennoch: Bildung als Prinzip. Anmerkungen zu einer Diskussion des Bildungsbegriffs. In: Widersprüche, Heft 21, 1986b, S. 67-73

- Militärische Sozialisation und pädagogische Kritik. In: Militärische Sozialisation – Eine Ringvorlesung im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie Wintersemester 1985/86 (eingeleitet und herausgegeben von Hans-Jochen Gamm), Darmstadt 1986c, S. 109-122
- Ohne Bildung keine Pädagogik! In: links – Sozialistische Zeitung, Heft 1, 1987a, S. 36-38 (gekürzte Fassung von 1986b)
- Widersprüche im frühbürgerlichen Bildungsbegriff. In: Drechsel, R. u.a. (Hg.): Ende der Aufklärung? Zur Aktualität einer Theorie der Bildung, Bremen 1987b, S. 131-148
- „Aber erst die zerrissene Sehne setzt zum Sprung an...“. Zum Büchner-Essay Heydorns. In: Heydorn, H.-J.: Georg Büchner – ein Essay aus dem Nachlaß. Darmstadt 1987c, S. 51-57
- Zur Regression im Unterricht der deutschen Schule zwischen 1890 und 1914. In: Deutschland und der Erste Weltkrieg – Ringvorlesung im Wintersemester 1984/85 (herausgegeben von Helmut Böhme und Fritz Kallenberg), Darmstadt 1987d, S. 143-168
- Zur Authentizität von Bildung: Heinz-Joachim Heydorn. In: Hansmann, O. (Hg.): Diskurs Bildungstheorie: Rekonstruktion der Bildungstheorie unter Bedingungen der gegenwärtigen Gesellschaft; Band 2: Problemgeschichtliche Orientierungen, Weinheim 1989, S. 435-446
- Auschwitz und die Pädagogik. Zur Auseinandersetzung der Pädagogen über die gegenwärtige Vergangenheit ihrer Disziplin. In: Zubke, F. (Hg.): Politische Pädagogik: Beiträge zur Humanisierung der Gesellschaft, Weinheim 1990, S. 131-151
- Der wissenschaftliche Beirat der Sozialistischen Jugend Deutschlands – die Falken. In: Beutin, H./Beutin, W./Brücher, B. (Hg.): Nach Rückschlägen vorwärts. Im Streit für eine humane Welt. Lorenz Knorr zum 70. Geburtstag; Hamburg 1991a, Seitenzahlen nicht ermittelt
- Was bleibt? – Zur Tradition des Bundes Entschiedener Schulreformer. In: Bernhard, A./Eierdanz, J. (Hg.): Der Bund der Entschiedenen Schulreformer – eine verdrängte Tradition demokratischer Pädagogik und Bildungspolitik, Frankfurt/M. 1991b, S. 12-20
- Bildung und Herrschaft. Überlegungen zur Bildungsreform vor der Jahrhundertwende. In: Jahrbuch für Pädagogik 1993: Öffentliche Pädagogik vor der Jahrhundertwende: Herausforderungen, Widersprüche, Perspektiven, S. 201-218 (Wiederabdruck in 1995b)

Pädagogik im Übergang zur bürgerlichen Herrschaftsgesellschaft: Studien zur Sozialgeschichte und Philosophie der Bildung, Wetzlar 1994; darin:

- Einleitung: Zur Dialektik der Mündigkeit, S. 7-20
- „Lehre vom richtigen Verhältnisse zu den Schöpfungswerken“: Franz Heinrich Ziegenhagens Verhältnislehre und der utopischen Vorsprung bürgerlicher Pädagogik, S. 21-77
- Die „Geschichte des Menschen“ und die „Abhandlungen das Interesse der Menschheit betreffend“: Peter Villaume und das Dilemma der Pädagogik am Ende der Manufakturperiode, S. 79-121
- Die „Charakteristik der Erziehungsschriftsteller Deutschlands“ des Samuel Baur (1790) und das pädagogische Selbstbewußtsein im Ausgang der Aufklärungsepoche, S. 123-136
- C.F. Bahrdts „Handbuch der Moral für den Bürgerstand“ (1789) im Konstitutionsprozeß der Pädagogik, S. 137-173

Herausgeber (zusammen mit Irmgard Heydorn, Hartmut Kappner und Edgar Weick) von: Heydorn, H.-J.: Werke, Vaduz, Liechtenstein 1994 ff.

Bedingung und Aussicht. Zur Aktualität Heinz-Joachim Heydorns. In: Schlaglichter, Heft 3, 1995a, S. 17-23

Bildung und Herrschaft. Überlegungen zur Bildungsreform vor der Jahrhundertwende. In: Euler, P./Pongratz, L.A. (Hg.): Kritische Bildungstheorie: Zur Aktualität Heinz-Joachim Heydorns, Weinheim 1995b, S. 39-57 (Wiederabdruck von 1993)

Pädagogik lehren an der Universität. In: Beiträge zur Lehrkultur an der Universität; hrsg. vom Fachbereich Erziehungswissenschaften der Uni Frankfurt 1997, S. 11-21

Erziehung ist der zum gesellschaftlichen Leib gewordene Widerspruch. Zur Begründung der Pädagogik. In: Jahrbuch für Pädagogik 1997b: Mündigkeit. Zur Neufassung materialistischer Pädagogik, S. 31-51 (Wiederabdruck in 1999)

Kritische Bildungstheorie und die Begründung der Pädagogik. In: Sünker, H./Krüger, H.-H. (Hg.): Kritische Erziehungswissenschaft am Neubeginn?!, Frankfurt/M. 1999, S. 301-326 (Wiederabdruck von 1997b)

Globalisierung und Pädagogik – Bemerkungen zu einer alten, vertrackten Beziehung. In: Jahrbuch für Pädagogik 2004: Globalisierung und Bildung, S. 237-254

Der Grund für die mögliche Befreiung von Herrschaft liegt im Diesseits – gegen die Theologisierung der kritischen Bildungstheorie. In: Pädagogische Korrespondenz, Heft 33, 2005, S. 15-41 (gekürzte Version des unveröffentlichten Manuskripts: Über Titz' Versuch, Heydorns Bildungstheorie aus dem Exodusmythos und dem mit diesem verbundenen Bilderverbot zu verstehen)

Einige Anmerkungen zur Begründung materialistischer Pädagogik. In: Keim, W. (Hg.): Bildung und gesellschaftlicher Widerspruch. Hans-Jochen Gamm und die deutsche Pädagogik seit dem Zweiten Weltkrieg, Frankfurt/M. 2006, S. 29-44

Die verzwickte Domestikation der Autonomie: Heydorn weitergedacht. In: Bünger, C./Euler, P./Gruschka, A./Pongratz, L.A. (Hg.): Heydorn lesen, Wetzlar 2007, S. 197-210 (im Druck)

Unveröffentlichte Manuskripte

Über Titz' Versuch, Heydorns Bildungstheorie aus dem Exodusmythos und dem mit diesem verbundenen Bilderverbot zu verstehen; ohne Jahrgang, 31 Seiten

Fragen an Foucault. Für Brita Rang; 2001, 5 Seiten